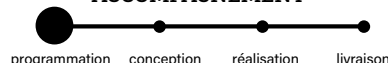


Pour une cour d'école inclusive

Mission : réalisation d'un cahier de recommandation pour la conception réalisation d'une cour d'école inclusive en lien avec une dizaine d'acteurs associatifs engagés sur les questions d'accessibilité

Lieu : Décines (69)

ACCOMPAGNEMENT



10

acteurs associatifs mobilisés



La ville de Décines est un territoire pilote en terme d'inclusion. Dans le cadre de la conception réalisation du nouveau groupe scolaire rue Émile et Jean Bertrand à Décines, la collectivité a souhaité associer une dizaine d'acteurs de la commission communale d'accessibilité à la réflexion autour des usages des futures cours de récréation (maternelle et élémentaire).

L'intervention de l'Atelier Pop Corn a dû s'adapter au contexte sanitaire de la COVID 19 et les temps d'échanges se sont déroulés via les outils numériques, en visioconférence notamment.

Ces rencontres ont permis d'élaborer un cahier de préconisations, inspirations remis à la maîtrise d'œuvre afin de nourrir le travail de conception.

Une fois le projet élaboré, une présentation a été réalisée auprès des acteurs sollicités pour évaluer la bonne prise en compte de leurs recommandations.

Les interventions de l'atelier Pop Corn se poursuivront une fois les équipes pédagogiques en place, sur un volet environnemental cette fois puisqu'il s'agira de former les personnels à la prise en main technique des équipements.

MAÎTRE D'OUVRAGE : Ville de Décines/ Bouygues Bâtiment Sud Est

DATE DE RÉALISATION DE LA MISSION :

Octobre 2020 à Mars 2021

MONTANT DE LA MISSION :

Non connu

ATELIER

POP CORN