



Concerter un public à besoins spécifiques

Mission : Concertation pour le réaménagement de la cour de l'école Ferdinand Buisson.
Lieu : Grenoble

ACCOMPAGNEMENT



20 élèves
déficients visuels et cognitifs



Dans le cadre de ses missions d'accompagnement à la végétalisation des cours d'écoles, l'Atelier Pop Corn associe des publics variés. À l'école élémentaire Ferdinand Buisson, deux classes d'élèves ULIS déficients visuels et cognitifs rencontrent des difficultés liées à l'absence d'aménagement adapté lors des temps de récréation partagés. En conséquence, la mixité est compromise et un sentiment d'ilégitimité se développe.

Il est donc essentiel d'associer ces enfants, peu présents dans les espaces communs, et d'adapter leur environnement à leurs besoins spécifiques tout en favorisant l'inclusion, la solidarité et l'entraide. Pour cela, l'Atelier Pop Corn organise d'abord des ateliers dédiés aux classes ULIS, afin d'assurer leur participation et de renforcer la confiance des élèves, avant de mettre en place un travail complémentaire avec les élèves délégués des autres classes de l'école.

Un lien étroit avec les enseignant.e.s permet de déployer une méthode et des outils adaptés. Chaque carte pictogramme est embossée en braille, les contrastes sont accentués, et les plans imprimés en relief grâce à une imprimante à encre thermogonflante. L'audiodescription rend les échanges plus accessibles et le choix de pictogrammes simples facilite la compréhension de tous.

MAÎTRE D'OUVRAGE :

Ville de Grenoble

DATE DE RÉALISATION DE LA MISSION :

Février 2024 - Octobre 2025

MONTANT DE LA MISSION :

12 400 € HT